

Volumen 3 - Número 2 - Abril/Junio 2017

# 100-Cs

ISSN 0719-5737

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

## CEPU ICAT

CENTRO DE ESTUDIOS Y PERFECCIONAMIENTO UNIVERSITARIO  
EN INVESTIGACIÓN DE CIENCIA APLICADA Y TECNOLÓGICA

SANTIAGO — CHILE

# 100-Cs

# CEPU ICAT

## CUERPO DIRECTIVO

### Director

**Dr. Francisco Giraldo Gutiérrez**

*Instituto Tecnológico Metropolitano,  
Colombia*

### Editor

**Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda**

*221 B Web Sciences, Chile*

### Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

**Héctor Garate Wamparo**

*Centro de Estudios CEPU-ICAT, Chile*

### Cuerpo Asistente

#### Traductora: Inglés

**Lic. Paulinne Corthorn Escudero**

*221 B Web Sciences, Chile*

#### Traductora: Portugués

**Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón**

*221 B Web Sciences, Chile*

### Diagramación / Documentación

**Lic. Carolina Cabezas Cáceres**

*221 B Web Sciences, Chile*

### Portada

**Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero**

*221 B Web Sciences, Chile*

## COMITÉ EDITORIAL

### Dr. Jaime Bassa Mercado

*Universidad de Valparaíso, Chile*

### Dra. Beatriz Cuervo Criales

*Universidad Autónoma de Colombia,  
Colombia*

### Mg. Mario Lagomarsino Montoya

*Universidad de Valparaíso, Chile*

### Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

*Universidad de La Coruña, España*

### Mg. Juan José Torres Najera

*Universidad Politécnica de Durango, México*

## COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

### Dr. Klilton Barbosa Da Costa

*Universidad Federal do Amazonas, Brasil*

### Dr. Daniel Barredo Ibáñez

*Universidad Central del Ecuador, Ecuador*

### Lic. Gabriela Bortz

*Journal of Medical Humanities & Social  
Studies of Science and Technology, Argentina*

### Dr. Fernando Campos

*Universidad Lusofona de Humanidades e  
Tecnologias, Portugal*

### Ph. D. Juan R. Coca

*Universidad de Valladolid, España*

### Dr. Jairo José Da Silva

*Universidad Estatal de Campinas, Brasil*

### Dr. Carlos Tulio Da Silva Medeiros

*Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil*

# 100-Cs

# CEPU ICAT

**Dra. Cira De Pelekais**

*Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín  
URBE, Venezuela*

**Dra. Hilda Del Carpio Ramos**

*Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú*

**Dr. Andrés Di Masso Tarditti**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dr. Jaime Fisher y Salazar**

*Universidad Veracruzana, México*

**Dra. Beatriz Eugenia Garcés Beltrán**

*Pontificia Universidad Bolivariana, Colombia*

**Dr. Antonio González Bueno**

*Universidad Complutense de Madrid, España*

**Dra. Vanessa Lana**

*Universidade Federal de Viçosa - Brasil*

**Dr. Carlos Madrid Casado**

*Fundación Gustavo Bueno - Oviedo, España*

**Dr. Luis Montiel Llorente**

*Universidad Complutense de Madrid, España*

**Dra. Layla Michan Aguirre**

*Universidad Nacional Autónoma de México,  
México*

**Dra. Marisol Osorio**

*Pontificia Universidad Bolivariana, Colombia*

**Dra. Inés Pellón González**

*Universidad del País Vasco, España*

**Dr. Osvaldo Pessoa Jr.**

*Universidad de Sao Paulo, Brasil*

**Dr. Santiago Rementería**

*Investigador Independiente, España*

**Dr. Francisco Texiedo Gómez**

*Universidad de La Rioja, España*

**Dra. Begoña Torres Gallardo**

*Universidad de Barcelona, España*

**Dra. María Ángeles Velamazán Gimeno**

*Universidad de Zaragoza, España*

**CEPU – ICAT**

Centro de Estudios y Perfeccionamiento  
Universitario en Investigación  
de Ciencia Aplicada y Tecnológica  
Santiago – Chile

# 100-Cs CEPU ICAT

## Indización

Revista 100-Cs, se encuentra indizada en:



CATÁLOGO



MIAR 2015  
Live



CENTRO DE INFORMACION TECNOLOGICA

**SISTEMA DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS RECREATIVAS PARA LA INCORPORACIÓN DE NIÑAS DE 9 Y 10 AÑOS A LA PRÁCTICA DEL DEPORTE LUCHA**

**SYSTEM OF RECREATIONAL SPORT ACTIVITIES FOR THE INCORPORATION OF GIRLS OF 9 AND 10 YEARS TO THE PRACTICE OF THE SPORT FIGHTS**

**MS.c. Liuben Ray Castro**

Universidad de Guantánamo, Cuba  
lrcaastro@cug.co.cu

**Dr. © Hirbins Manuel Dopico Pérez**

Universidad de Guantánamo, Cuba  
hirbinsdp@cug.co.cu

**Dr. © Raúl Hernández Heredia**

Universidad de Guantánamo, Cuba  
raul@cug.co.cu

**Fecha de Recepción:** 14 de marzo de 2017 – **Fecha de Aceptación:** 21 de marzo de 2017

**Resumen**

Una de las etapas de mayor importancia en el desarrollo del proceso de preparación deportiva lo constituye la denominada **Iniciación Deportiva**, por ser precisamente esta donde se sientan las bases necesarias para el desarrollo ulterior del deportista en la disciplina seleccionada, a través de un trabajo encaminado a la estimulación temprana de las posibilidades del deportista inherentes a la especificidad del deporte. A pesar de los significativos avances mostrados a diferentes niveles la lucha femenina cubana aun no ha dado el salto de calidad que se anhela, por lo que se hace necesario trazar estrategias en aras de lograr un adelanto acelerado en el desarrollo de la lucha femenina cubana. La presente investigación persigue el objetivo de: Elaborar un sistema de actividades deportivas recreativas que contribuya a la incorporación de niñas de 9 a 10 años a la práctica del deporte de Lucha en el combinado deportivo Sur hospital del municipio de Guantánamo. Constituyendo la misma una de las indicaciones de la comisión provincial de Lucha de Guantánamo establecidas desde el 2005, cuando planteo que en cada combinado deportivo los técnicos debían tener matrícula de niñas aspecto que no se ha podido lograr del todo hasta la fecha.

**Palabras Claves**

Actividad deportiva recreativa – Incorporación – Lucha

**Abstract**

One of the stages of more importance in the development of the process of sport preparation constitutes it the denominated Sport Initiation, to in fact be this where they feel the necessary bases for the sportsman's ulterior development in the selected discipline, through a work guided to the early stimulation of the possibilities from the inherent sportsman to the specificity of the sport. In spite of the significant advances not yet shown to different levels the Cuban feminine fight he/she has given the jump of quality that is yearned, for what becomes necessary to trace strategies for the sake of achieving an advance hurried in the development of the Cuban feminine fight. The present investigation pursues the objective of: To elaborate a system of recreational sport activities that contributes to the incorporation of girls from 9 to 10 years to the practice of the sport of Fight in the cocktail sport South hospital of the municipality of Guantánamo. Constituting the same one to the indications of the provincial commission of Fight of Guantánamo settled down from the 2005, when I outline that in each sport cocktail the technicians should have girls' aspect registration that has not been possible to achieve completely so far.

**Keywords**

Recreational sport activity – Incorporation – Fights

## Introducción

La selección de niños con aptitudes para la práctica satisfactoria de deportes, específicamente en la lucha, es una de las tareas más importantes en el proceso de formación deportiva. Constituyendo una de las principales demandas investigativas de la Lucha guantanamera.

De ahí que se asuma el criterio expuesto por Noa cuando plantea que: “El progresivo y cada vez más exigente proceso de formación deportiva, plantea como una tarea prioritaria, enfatizar más en la calidad del proceso de selección de los niños que se inician en el deporte...”<sup>1</sup>.

A pesar de los significativos avances mostrados a diferentes niveles la lucha femenina cubana aun no ha dado el salto de calidad que se anhela, por lo que se hace necesario trazar estrategias en aras de lograr un adelanto acelerado en el desarrollo de la lucha femenina cubana.

La comisión provincial de Lucha de Guantánamo desde el 2005 estableció que en cada combinado deportivo los técnicos debían tener matrícula de niñas aspecto que no se ha podido lograr del todo hasta la fecha.

El autor, mediante entrevistas y encuestas realizadas pudo constatar que la incorporación de los niñas de 9 a 10 años del combinado deportivo Sur hospital es muy pobre. Además se identificaron las siguientes insuficiencias:

- No existen matrículas oficiales de niñas del deporte de Lucha en el Combinado Deportivo.
- No existe ninguna estrategia o actividades específicas dirigidas a la incorporación de niñas a la práctica de Lucha como deporte.
- Baja motivación de las niñas por la práctica del deporte de Lucha.

La presente investigación responde a las indicaciones emanadas del XXVI Seminario Nacional de preparación del curso escolar 2014 -2015, específicamente en lo relacionado al lineamiento No.13 referido a continuar perfeccionando los mecanismos y acciones para la selección con calidad y rigor de los talentos deportivos y que se encuentra contemplado especialmente el área de resultados clave No.2 Formación Deportiva, indicador No. 8 sobre el rigor de la selección de la matrícula en las escuelas y combinados deportivos es el fundamento para el uso racional de los recursos, favoreciendo el incremento en la calidad y la exigencia en la formación y los resultados deportivos, a través del adecuado desarrollo del proceso de entrenamiento y enseñanza deportiva.

Estos elementos nos permitieron formular el siguiente **problema de investigación**:  
¿Cómo lograr la incorporación de niñas de 9 a 10 años a la práctica del deporte de Lucha en el combinado deportivo Sur hospital del municipio de Guantánamo?

---

<sup>1</sup> H. Noa Cuadro, Estudio sobre la selección de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte de Alto Rendimiento. Trabajo de grado, Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, ISCF “Manuel Fajardo” (Holguín: 2002), 6.

Y se propuso como **objetivo:** Elaborar un sistema de actividades deportivas recreativas que contribuya a la incorporación de niñas de 9 a 10 años a la práctica del deporte de Lucha en el combinado deportivo Sur hospital del municipio de Guantánamo.

### **Etapas de selección de talentos en Cuba**

- Etapa primaria: se buscan niños con determinadas aptitudes, motivaciones e interés por el deporte en las áreas especiales en las edades tempranas.
- Etapa secundaria: proceso más aptos para el deporte sin definición de especialización o posiciones que escojan por las sugerencias en las categorías superiores.
- Etapa juvenil: es donde se escogen los atletas de mas aptitudes para la matricula los equipos juveniles, encierra la categoría 15-16 años.
- Etapa de integración de los equipos provinciales (primera categoría): es donde se seleccionan a los atletas con una definición por posiciones, por sus aptitudes y habilidades.
- Etapa de integración de los equipos nacionales: Es donde se evalúan las aptitudes y habilidades talentosas de los atletas.

### **Resultados del análisis documental**

Los estudios desarrollados que han sido dirigidos a este deporte se basan fundamental mente en el perfeccionamiento técnico y táctico y no así en la incorporación de niñas a la práctica de este deporte.

Las literaturas especializadas consultas no ofrecen indicaciones ni instrumentos que el profesor pueda utilizar para potenciar la incorporación de niñas a la práctica del deporte de lucha.

### **Resultados de la entrevista a integrantes del personal técnico y de dirección que trabajan en esa comunidad, así como a los profesionales de la Cultura Física que laboran en el deporte participativo**

En lo referido a la pregunta No. 1 de que si existía alguna indicación que establezca la incorporación de niñas a la práctica del deporte lucha, los profesores encuestados plantearon que:

- La comisión provincial de lucha de Guantánamo desde el 2005 estableció que cada técnico debía tener dentro de su matrícula un total de 10 niñas practicantes de lucha aspecto que no se ha podido lograr.

En lo referido a la pregunta No. 2 de cómo se ha comportado la incorporación de niñas de 9 y 10 años a la practicable deporte de lucha expresaron que:

- No existen matriculas oficiales de estudiantes en este deporte en el Combinado Deportivo.

En lo referido a la pregunta No. 3, si tenían conocimiento o contaban con algunas herramientas que le facilite la incorporación de niñas a la práctica del deporte de lucha plantearon que:

- No existe ninguna estrategia o actividades específicas dirigidas a la incorporación de niñas a la práctica de este deporte.

### **Resultados de la encuesta a los niños objeto de investigación antes de la aplicación del sistema de actividades**

En cuanto la pregunta No. 1, acerca de si tenían conocimiento sobre el deporte de lucha:

- Solo 12 de las 50 niñas encuestadas que representa el 24% de la muestra tenían conocimiento de la existencia del deporte de lucha. Evidenciándose el bajo conocimiento que poseen las niñas acerca del deporte objeto de investigación.

En la pregunta No. 2, sobre si le gustaría conocer acerca del deporte lucha:

- Solo 17 de las 50 niñas encuestadas que representan el 34% expresan interés por la práctica del deporte. Lo que evidencia el bajo nivel de motivación de las niñas por la práctica de este deporte.

En cuanto a la pregunta No. 3, sobre que le gustaría realizar para familiarizarse con este deporte plantearon:

- Conocer sobre las características del deporte.
- Practicarlo.
- Participar en competencias
- Conocer sobre atletas con resultados en este deporte.
- Conocer resultados internacionales de este deporte.

### **Estructura del sistema para la incorporación de niñas a la práctica del deporte de lucha**

El Sistema se estructura en dos componentes fundamentales, el primero se refiere a la elaboración de un cronograma de actividades donde se recogen nueve actividades con la fecha de implantación y el lugar donde deben ser ejecutadas con un alto grado de implicación e interdependencia entre ellas. El segundo componente recoge todo lo referido a las actividades deportivas recreativas que fueron elaboradas.

Es importante señalar que las actividades fueron elaboradas a partir de las necesidades, gustos y preferencias de las niñas, a partir de los resultados del diagnóstico inicial realizado y las mismas fueron concebidas para ser aplicadas en el tiempo libre con que cuentan estas niñas.

**Cronograma de actividades**

Nº	Actividades	Fecha	Hora	Lugar
1	Conversatorio sobre las características del deporte de Lucha.	Noviembre de 2014	4.30 p.m.	Sala de video
2	Video debate.	Noviembre de 2014	4.30 p.m.	Sala de video
3	Presentación e intercambio con atletas del deporte de Lucha.	Noviembre de 2014	9:00 AM	EIDE Rafael Freyre Torres
4	Juegos de habilidades técnicas con reglas especiales.	Noviembre y Diciembre de 2014	5:00 p.m.	Comunidad
5	Encuentro deportivo entre equipos de la comunidad.	Noviembre y Diciembre de 2014	5:00 p.m.	Comunidad
6	Festival de habilidades.	Noviembre y Diciembre de 2014	T/D	Comunidad
7	Visita a competencias de Lucha.	Noviembre de 2014	9:00 AM	Combinado Deportivo Sur Hospital
8	Encuentro de conocimiento acerca de las características del deporte de Lucha.	Noviembre y Diciembre de 2014	5:00 p.m.	Sala de video
9	Festival deportivo recreativo.	Enero de 2015	T/D	Comunidad

**Actividades deportivas recreativas**

Estas actividades que no son más que las que aparecen ilustradas en el cronograma antes expuesto, cuentan en su estructura con el número de la actividad, objetivo, medios y lugar donde se realizan las actividades. Por otra parte se componen en tres fases (parte inicial o preparatoria, desarrollo y final o conclusiones) que cuentan con una organización atendiendo al objetivo que se persiguen cada una de ellas.

**Resultados de la encuesta a especialistas**

Como parte del proceso investigativo, se ha realizado una evaluación del sistema de actividades deportivas recreativas elaborado, a partir de los criterios de los especialistas que fueron seleccionados. Se tomó para ello 12 sujetos que debían cumplir con las siguientes condiciones:

- Ser Licenciado en Cultura Física y estar vinculados al deporte de lucha.
- Tener más de tres años de experiencia como entrenador.
- Tener conocimiento actualizado acerca de las exigencias actuales de la selección de niñas posibles talentos en el deporte de lucha.

- Conocer la situación que presenta la incorporación de niñas a la práctica de la lucha.

Entre los sujetos seleccionados se encuentran el Metodólogo provincial de lucha, el metodólogo municipal, 4 entrenadores de alto rendimiento con buenos resultados competitivos, 4 entrenadores de lucha de la comunidad Sur Hospital, y dos profesores de Educación Física de la Escuela de primaria “Andrés González Line”. En su mayoría pertenecientes a la comisión provincial de este deporte por lo que se declararon competentes para evaluar el sistema de actividades elaborado.

### **Los criterios más significativos arrojados por la encuesta son los siguientes:**

El 75% de los encuestados (9) considera la propuesta en el rango de 5 (totalmente de acuerdo), el 16,7% (2) considera la propuesta en el rango de 4 (de acuerdo) y el 8,3% (1) lo consideró en el rango de 3 (ni de acuerdo ni en desacuerdo), por lo que el autor de este trabajo considera que el sistema de actividades deportivas recreativas para la incorporación de niñas de 9 y 10 años a la práctica del deporte de lucha en el Consejo Popular Sur Hospital, del municipio de Guantánamo, es factible, y adecuada.

Se considera por los especialistas encuestados que el sistema de actividades es adecuado y cubre las necesidades de los entrenadores, técnicos y profesores de Educación Física de la comunidad Sur Hospital del municipio de Guantánamo en el logro de la incorporación de niñas a la práctica de este deporte.

Se debe significar además y así fue evaluado por los especialistas encuestados, que el sistema de actividades deportivas recreativas para la incorporación de niñas de 9 y 10 años a la práctica del deporte de lucha tiene un alto valor práctico.

Como se puede apreciar, el sistema de actividades es valorado de positivo por los especialistas encuestados, además de ser considerada como relevante.

En las respuestas ofrecidas por los especialistas se destaca la gran coincidencia de los criterios emitidos ya que los mismos tenían conocimiento sobre los graves problemas que existen en cuanto a la incorporación de niñas a la práctica del deporte objeto de investigación.

### **Resultados de la aplicación del sistema de actividades**

#### **Resultados de la encuesta a las niñas objeto de investigación después de la aplicación del sistema de actividades**

En cuanto la pregunta No. 1, acerca del conocimiento que poseen sobre el deporte de lucha:

- Las 50 niñas encuestadas que representa el 100% de la muestra tenían conocimiento pleno acerca del deporte. Evidenciándose un aumento del conocimiento que poseen las niñas acerca de la lucha.

En la pregunta No. 2, sobre si la gustaría practicar el deporte de lucha:

- 37 de las 50 niñas encuestadas que representan el 74% expresan interés por la práctica de este deporte. Lo que evidencia el alto nivel de motivación de las niñas por la práctica de este deporte.

### **Resultados de la observación a las actividades**

Para ganar en claridad en cuanto al nivel de aceptación de las actividades nos dimos a la tarea de observar el desarrollo de las mismas teniendo en cuenta los siguientes indicadores:

- 1.- Cantidad de participantes.
- 2.- Nivel de aceptación de las actividades.
- 3.- Preferencia por las actividades.
- 4.- Grado de participación.

Obteniéndose los siguientes resultados:

- En cuanto a la cantidad de participantes las 50 niñas que representan el 100% de la muestra participaron en las actividades desarrolladas.
- En cuanto a al nivel de aceptación de las actividades, que fue valorada en aceptable y poco aceptable, 41 niñas que representa el 82% de la muestra, evidencian aceptar las actividades realizadas.

Dentro de las actividades con mayores índices de preferencias podemos encontrar:

- Video debate.
- Encuentro deportivo entre equipos de la comunidad.
- Festival de habilidades.
- Festival Deportivo Recreativo.

En cuanto al grado de participación en las actividades valorado de activo, poco activo y pasivo 37 niñas que representa el 74% de la muestra participaban activamente en las mismas, 13 que representan el 26% poco activos y ninguna participaba de forma pasiva.

Al establecer una comparación entre los resultados de los criterios emitidos por los especialistas y los resultados de la aplicación del sistema de actividades se evidencia la gran coincidencia en cuanto a la aceptación y los niveles de pertinencia práctica de la propuesta elaborada.

### **Conclusiones**

Se hace un análisis acerca de los principales referentes teóricos que sustentan la elaboración de un sistema de actividades deportiva recreativa donde se abordan criterios

Sistema de actividades deportivas recreativas para la incorporación de niñas de 9 y 10 años a la práctica del deporte lucha pág. 52

sobre el proceso de selección de posibles talentos y las características del deporte de lucha y las edades comprendidas en el estudio.

La investigación encausada brinda datos específicos de cómo se ha comportado la incorporación de niñas a la práctica de este deporte a partir del conocimiento que poseen del mismo, así como se hace alusión a los principales estudios desarrollados en el campo de la incorporación a la práctica del deporte y en especial en el deporte de lucha.

Se elaboró un sistema de actividades deportivas recreativas para la incorporación de niñas de 9 y 10 años a la práctica del deporte de lucha en el Consejo Popular Sur Hospital, del municipio de Guantánamo, a partir de los fundamentos teóricos expuestos y las principales deficiencias plasmadas en el diagnóstico realizado.

Las actividades deportivas recreativas, obtuvo un alto grado de satisfacción según el criterio emitido por los especialistas, los datos arrojados después de aplicar las actividades plasman el alto grado de funcionalidad práctica de estas.

## Bibliografía

Noa Cuadro, H. Estudio sobre la selección de talentos futbolísticos para la iniciación al deporte de Alto Rendimiento. Trabajo de grado, Doctorado en Ciencias de la Cultura Física, ISCF “Manuel Fajardo”, Holguín. 2002.

### Para Citar este Artículo:

Ray Castro, Liuben; Dopico Pérez, Hirbins y Hernández Heredia, Raúl. Sistema de actividades recreativas para la incorporación de niñas de 9 y 10 años a la práctica del deporte lucha. 100-Cs. Vol. 3. Num. 2. Abril-Junio (2017), ISSN 0719-5737, pp. 45-52.



# 100-Cs

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **100-Cs**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista 100-Cs**.