

Volumen 1 - Número 4 - Octubre/Diciembre 2015

100-Cs

ISSN 0719-5737

CEPU ICAT

CENTRO DE ESTUDIOS Y PERFECCIONAMIENTO UNIVERSITARIO
EN INVESTIGACIÓN DE CIENCIA APLICADA Y TECNOLÓGICA

SANTIAGO — CHILE

Portada: Felipe Maximiliano Estay Guerrero

100-Cs

CEPU ICAT

CUERPO DIRECTIVO

Director

Dr. Sergio Diez de Medina

Centro de Estudios CEPU - ICAT

Editor

Drdo. Juan Guillermo Estay Sepúlveda

Centro de Estudios CEPU-ICAT, Chile

Secretario Ejecutivo y Enlace Investigativo

Héctor Garate Wamparo

Centro de Estudios CEPU-ICAT, Chile

Cuerpo Asistente

Traductora: Inglés – Francés

Lic. Iliá Zamora Peña

Asesorías 221 B, Chile

Traductora: Portugués

Lic. Elaine Cristina Pereira Menegón

Asesorías 221 B, Chile

Traductora: Italiano

Srta. Cecilia Beatriz Alba de Peralta

Asesorías 221 B, Chile

Traductor: Sueco

Sr. Per-Anders Gröndahl

Asesorías 221 B, Chile

Diagramación / Documentación

Lic. Carolina Cabezas Cáceres

Asesorías 221 B, Chile

Portada

Sr. Felipe Maximiliano Estay Guerrero

Asesorías 221 B, Chile

COMITÉ EDITORIAL

Dr. Jaime Bassa Mercado

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Beatriz Cuervo Criales

*Universidad Autónoma de Colombia,
Colombia*

Mg. Mario Lagomarsino Montoya

Universidad de Valparaíso, Chile

Dra. Rosa María Regueiro Ferreira

Universidad de La Coruña, España

Mg. Juan José Torres Najera

Universidad Politécnica de Durango, México

COMITÉ CIENTÍFICO INTERNACIONAL

Dr. Klilton Barbosa Da Costa

Universidad Federal do Amazonas, Brasil

Dr. Daniel Barredo Ibáñez

Universidad Central del Ecuador, Ecuador

Lic. Gabriela Bortz

*Journal of Medical Humanities & Social
Studies of Science and Technology, Argentina*

Dr. Fernando Campos

*Universidad Lusofona de Humanidades e
Tecnologias, Portugal*

Ph. D. Juan R. Coca

Universidad de Valladolid, España

Dr. Jairo José Da Silva

Universidad Estatal de Campinas, Brasil

Dr. Carlos Tulio Da Silva Medeiros

Instituto Federal Sul-rio-grandense, Brasil

100-Cs

CEPU ICAT

Dra. Cira De Pelekais

*Universidad Privada Dr. Rafael Beloso Chacín
URBE, Venezuela*

Dra. Hilda Del Carpio Ramos

Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo, Perú

Dr. Andrés Di Masso Tarditti

Universidad de Barcelona, España

Dr. Jaime Fisher y Salazar

Universidad Veracruzana, México

Dra. Beatriz Eugenia Garcés Beltrán

Pontificia Universidad Bolivariana, Colombia

Dr. Antonio González Bueno

Universidad Complutense de Madrid, España

Dra. Vanessa Lana

Universidade Federal de Viçosa - Brasil

Dr. Carlos Madrid Casado

Fundación Gustavo Bueno - Oviedo, España

Dr. Luis Montiel Llorente

Universidad Complutense de Madrid, España

Dra. Layla Michan Aguirre

*Universidad Nacional Autónoma de México,
México*

Dra. Marisol Osorio

Pontificia Universidad Bolivariana, Colombia

Dra. Inés Pellón González

Universidad del País Vasco, España

Dr. Osvaldo Pessoa Jr.

Universidad de Sao Paulo, Brasil

Dr. Santiago Rementería

Investigador Independiente, España

Dr. Francisco Texiedo Gómez

Universidad de La Rioja, España

Dra. Begoña Torres Gallardo

Universidad de Barcelona, España

Dra. María Ángeles Velamazán Gimeno

Universidad de Zaragoza, España

CEPU – ICAT

Centro de Estudios y Perfeccionamiento
Universitario en Investigación
de Ciencia Aplicada y Tecnológica
Santiago – Chile

100-Cs CEPU ICAT

Indización

Revista 100-Cs, se encuentra indizada en:



ISSN 0719-5737 - Volumen 1 - Número 4 – Octubre / Diciembre 2015 pp. 07-15

PROJETO SOCIAL: JOGABEM

SOCIAL PROJECT: JOGABEM

Lic. Marcelo Bittencour jardim

Centro Sul - Brasileiro de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação, CENSUPEG, Brasil
Centro Municipal de referência da Pessoa com Deficiência, CMRPD, Brasil
marcelobjardim@gmail.com

Fecha de Recepción: 19 de agosto de 2015 – **Fecha de Aceptación:** 29 de septiembre de 2015

Resumo

É notório que o esporte é uma ferramenta importante para o desenvolvimento da promoção da saúde, da qualidade de vida, interação, socialização e inclusão social de crianças e adolescentes que residem em locais de risco social. Mostraremos a importância dessas atividades nesse trabalho. E que a Educação Física é uma ciência também de grande valia para o desenvolvimento integral dos educandos e agindo diretamente na autoestima e bem estar dessas crianças. Assim, podemos contribuir com nossa disponibilidade e perseverança.

Palavras Chaves

Inclusão Social – Qualidade de vida – Projeto Social – Educação Física

Abstract

It is clear that sport is an important tool for the development of health promotion, quality of life, interaction, socialization and social inclusion of children and youth residing in areas of social risk. We show the importance of these activities in this work. Physical education is a science that also is composed with a great value to the overall development of students and acting directly on the self-esteem and well-being of these children. So we can contribute our availability and perseverance.

Keywords

Social inclusion - Quality of life - Social Project - Physical Education

Introdução

Este projeto tem como objetivo principal proporcionar as crianças e adolescentes que residem em lugares de vulnerabilidade social conhecido popularmente como “FAVELAS”, atividades esportivas, educacionais e sociais. Os inscitos serão jovens em situação de risco social, que precisam de orientações adequadas para se integrarem na sociedade. Neste projeto procuraremos resgatar a auto-estima, o convívio, a integração social e saúde para contribuir para a promoção e melhoria da qualidade de vida desses jovens, e orientá-los para a diminuição da exposição aos riscos sociais (drogas, prostituição, criminalidade, trabalho infantil), mostrando que eles podem viver bem e que podem ter um bom futuro pela frente e não ficarem a mercê dos riscos sociais e de um possível ingresso no tráfico de drogas.

O projeto social será realizado em escolas estaduais, municipais ou por organizações sociais, conhecido como “ONG” que estão vinculados a Educação Integral. A parte prática do projeto será ministrada aulas pelos profissionais de Educação Física. Professores, Especialistas e Mestres. Na parte teórica das aulas os discentes terão palestras com atletas e ex-atletas profissionais de futebol, voleibol, handebol, basquetebol e de professores graduados. As aulas serão ministradas no auditório e no ginásio das escolas e das instituições, oferecendo toda estrutura e conforto para os jovens que estarão inscitos no projeto. No final terão um lanche, constituído de um suco, frios e frutas.



Fotografia del Proyecto y su Impementación

Serão atendidas várias crianças e jovens, entre idades de cinco a dezoito anos, que moram nas comunidades carentes e estudam em escolas do município ou do estado. Esses jovens serão assistidos nas escolas, quadras, pátios durante cinco vezes por semana, no horário diurno das nove às onze e cinquenta horas, para quem estuda na parte da tarde, no horário á tarde das treze ás quatorze horas, quem estuda pela manha. Os educadores permanecerão sempre no local verificando e analisando a cada dia todas as situações que ocorrerem durante os horários das atividades. As informações colhidas serão levadas e avaliadas nas reuniões para procurarmos sempre a melhoria e aperfeiçoamento do projeto.

O projeto social JOGABEM foi planejado por profissionais de Educação Física e ex-atleta profissionais de futebol, voleibol, handebol e basquetebol profissionais, que tiveram a oportunidade de estudarem e de trabalhar na área, podendo com isso passar

todo o seu conhecimento de educador e também sua experiência de vida como atleta, para mostrar para esses jovens todos os requisitos necessários para encontrarem um bom caminho para uma vida melhor. É uma ação de suma importância para esses jovens que serão orientados e preparados, possibilitando que os mesmos percebam que podem conciliar o esporte que é altamente saudável e a vida educacional que é importantíssima na sua formação. Escolhemos o nome do projeto JOGABEM, para estimular esses jovens a jogarem bem em todas as áreas da sua vida e serem craques não só nessas modalidades esportivas, mas nos estudos, na vida e com suas famílias.

Objetivo

O nosso objetivo também é utilizar o esporte como ferramenta para formar cidadãos com caráter para enfrentar as adversidades da vida e prepará-los para preservarem em seus objetivos lícitos, e que eles também possam estudar para terem uma profissão digna além de promover o desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida, prioritariamente em áreas de vulnerabilidade e risco social. Desmistificar o esporte que pode e deve caminhar junto com os estudos escolares e de priorizarem suas famílias por mais dificuldades que possam passar. Em um mundo capitalista e de muitas concorrências, onde muitos afirmam que a família é uma instituição falida. Queremos com este projeto mostrar justamente o contrário, formando craques dentro e também fora das escolas. Pretendemos com este projeto conquistar parcerias com a iniciativa privada e entidades públicas de ensino, inclusive, o técnico. Possibilitar a esses jovens que estão matriculados no projeto a terem a oportunidade de aprender tudo sobre as atividades e modalidades esportivas, procurando conciliar com seus estudos no colégio, para no futuro almejem uma profissão. Vamos elaborar palestras para mostrar a realidade que o jovem precisa percorrer para ser um atleta profissional. Mostraremos todos os caminhos que terão que fazer, se conseguirem chegar ao estrelato ou não.



Justificativa

Identificamos várias propostas de iniciação esportiva. O projeto JOGABEM foi elaborado para mostrar aos alunos que existem outros caminhos que mostram que o esporte pode ser também um meio educacional e pode contribuir em muito na sua formação acadêmica e como cidadão. Utilizaremos o futebol e as outras modalidades esportivas (coletivas) como um agente de ação democrática, contribuindo para que formemos cidadãos para uma melhor interação social e familiar.

O futebol tem se mostrado adequado ao desenvolvimento dessa proposta, por ser uma paixão nacional e que propicia a disseminação de atitudes e comportamentos, e faz parte da realidade de grande maioria dos alunos de escolas públicas e de jovens em comunidades carentes, o que facilita muito a abordagem inicial do nosso projeto esportivo e social JOGABEM, que tem como responsáveis educadores e ex-atletas de futebol profissional e outras modalidades esportivas.

O futebol cria um imaginário coletivo, e que faz com que seja visto como uma porta aberta para ascensão social e de fama. Vamos procurar discutir e desvendar este mito, de que os jovens das comunidades carentes só conseguirão ser bem sucedido na vida, se conseguirem serem jogadores de futebol ou atletas de outras modalidades, e isso faz com que muitos se desiludam por não terem conseguido e acabam sem uma outra profissão. O importante também é que eles comecem a perceber que o coletivo, o grupo, o ambiente, e o relacionamento com os colegas são importantes para sua vida social e acadêmica.

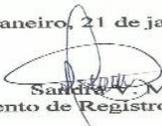


DECLARAÇÃO

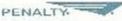
Declaramos para os devidos fins e a quem possa interessar a situação do atleta abaixo relacionado:

MARCELO BITTENCOURT JARDIM – filho de Sebastião Carlos Sanches Jardim e Marlene Bittencourt Jardim, registrado nesta federação pelo filiado Duque Caxiense F.C. no período de 27/10/2004 à 31/12/2006 categoria Profissional

Rio de Janeiro, 21 de janeiro de 2008


Sandra V. Moura.
Departamento de Registro e Transferência

Rua Radialista Waldir Amaral, 20 - Maracanã - RJ - CEP: 20271-160
Tels.: (21) 2569-6320 / 2569-5022 / 2569-6551 / Fax: (21) 2234-7710 - www.fferj.com.br



Público alvo

O projeto esportivo social JOGABEM, tem como público alvo crianças e jovens com idade entre cinco e dezoito anos de comunidades carentes, sem condições financeiras de freqüentar escolas esportivas que na sua grande maioria são pagas, e que também precisam de orientação para sua formação profissional e escolar. Oferecendo práticas esportivas educacionais, estimulando as crianças, adolescentes e jovens a manterem uma interação efetiva que contribua para o seu desenvolvimento integral, para a melhoria de suas capacidades e valências físicas, habilidades motoras (coordenação), conscientização da pratica esportiva e assegurando o exercício da cidadania.

Isso preencheria seu tempo e com isso não ficariam ociosos em casa ou na rua sem terem o que fazer. É uma das armas dos traficantes, recrutarem crianças, adolescentes e jovens que ficam ociosos. O programa será coordenado por Educadores Físicos graduados, o núcleo será caracterizado pela composição de um grupo de crianças e adolescentes inicialmente. Os profissionais vão desenvolver atividades esportivas e complementares, tendo como modelo:

- Atividades antes do horário escolar para quem estuda no período da tarde e depois para quem estudar no horário diurno fará o projeto de tarde, sendo na quadra ou pátios da escola, cinco vezes por semana, quatro horas / dia.
- Será ofertada, cinco modalidades esportivas coletivas junto com atividades educacionais complementares de suas grades curriculares letivas, terão palestras educacionais e treinamentos técnicos dessas modalidades esportivas por profissionais especializados.
- Terá aulas com materiais esportivos para o desenvolvimento da aula prática e materiais de primeiros socorros se acontecer algum imprevisto.
- local do projeto social será identificado como faixas no local e nome da entidade patrocinadora, lista de presença e de cadastros dos beneficiários que estarão sendo acompanhados, e os profissionais graduados que estarão ministrando as aulas serão identificados por uniformes.





Metas

Durante o período do projeto iremos promover as seguintes atividades:

- Prática Esportiva – cinco vezes por semana, com acompanhamento de Professor de Educação Física.
- Realizar atividades educativas, treinos e jogos das modalidades (coletivas) esportivas.
- Culminância de eventos trimestrais como Torneios, Campeonatos e Apresentações entre outros núcleos ou na escola.
- Aulas teóricas: Preparar para os alunos palestras sobre diversos assuntos relacionados à cidadania, saúde, ética e esportes.
- Reuniões de Equipes (profissionais envolvidos no projeto) para avaliação do trabalho e reestruturação se houver necessidade.

Conclusão

Após descrever uma breve narrativa da história do Projeto Social: JOGABEM. Tentamos mostrar através desse trabalho, como os jovens sem oportunidades na vida tendem a escolher às vezes o que é mais fácil e mais rápido para obter dinheiro, fama e até mesmo reconhecimento de seus familiares. Procuramos elaborar um projeto esportivo educacional e social que seja importante não só para esses jovens, mas também para as instituições do estado e município que estão a cada dia em declínio educacional. E enaltecer os profissionais e educadores que realmente exercem dignamente sua atuação laboral, pois sem eles as instituições públicas já estariam fechadas e falidas.

Para Citar este Artículo:

Bittencourt Jardim, Marcelo. Projeto social: JOGABEM. Rev. 100-Cs. Vol. 1. Num. 4. Octubre-Diciembre (2015), ISSN 0719-5737, pp. 07-15.



100-Cs

Las opiniones, análisis y conclusiones del autor son de su responsabilidad y no necesariamente reflejan el pensamiento de la **100-Cs**.

La reproducción parcial y/o total de este artículo debe hacerse con permiso de **Revista 100-Cs**.